

Cos'è l'ABA?

L'ABA è l'applicazione di principi scientifici per migliorare comportamenti socialmente significativi in individui che necessitano un cambiamento. L'ABA si basa sulla misurazione e valutazione oggettiva del comportamento di un individuo nei contesti per lui socialmente significativi: la casa, la scuola e la comunità. L'ABA è applicabile su tutte le fasce di età per incrementare e mantenere comportamenti adattivi e socialmente appropriati, per ridurre comportamenti problema o ridurre le condizioni in cui questi si manifestano, per insegnare nuove abilità e generalizzarle a nuovi ambienti e situazioni. L'efficacia degli interventi basati sull'ABA nei disturbi di spettro autistico è documentata da oltre cinquant'anni di ricerca scientifica che dimostra la superiorità di questo intervento rispetto a qualunque altro (Pediatrics, 2007).

Francesca degli Espinosa



Francesca degli Espinosa è un'analista comportamentale (BCABA) con oltre 14 anni di esperienza di applicazione di principi e tecniche ABA (Applied Behaviour Analysis) su persone con autismo e ritardi di apprendimento. Francesca degli Espinosa vive e lavora principalmente in Inghilterra, dove conduce attività di ricerca e clinica; è coautrice dell'unico studio controllato nella Comunità

Europea sull'efficacia dell'intervento comportamentale in autismo eseguito dall'Università di Southampton e pubblicato sull'American Journal on Mental Retardation (Remington et al., 2007).

Workshops

Sono disponibili una serie di laboratori di lavoro teorico-pratici per introdurre genitori e professionisti ai principi e tecniche di base dell'ABA. Il workshop I, della durata di tre giorni, offre un'introduzione generale ai principi di base per ridurre i comportamenti problema ed all'uso dell'analisi del comportamento verbale per insegnare il linguaggio e comunicazione.

I workshop II, III e IV sono interamente pratici e si basano sul mostrare ai partecipanti tutti gli aspetti di un curriculum comprensivo che sviluppi abilità adattive. Durante tutti i workshop saranno presentati diversi video per illustrare le tecniche e procedure tipiche dell'insegnamento secondo l'ABA e l'analisi del Comportamento Verbale; inoltre, i partecipanti avranno la possibilità di praticare vari esercizi individuali ed in piccoli gruppi.

Workshop Introduttivo I

“Principi e tecniche di base dell'Analisi del Comportamento Applicata e Comportamento verbale”

Durata: 3 giorni, numero massimo di partecipanti: 60, orari: 09.00 – 17:00.

Argomenti:

Primo Giorno

Che cos'è l'ABA
Principi di base
Introduzione alla gestione dei comportamenti problema
Insegnamento alla comunicazione funzionale: la richiesta

Secondo Giorno

Comportamenti con funzione di attenzione
Comportamenti con funzione di fuga
Comportamenti con funzione di rinforzo automatico
Strategie proattive
Strategie reattive
Discussione finale

Terzo Giorno

Nozioni di base di comportamento verbale:
Richiesta
Ecoico
Denominazione
Ascoltatore
Intraverbale
Insegnamento strutturato (DTT)
Insegnamento in ambiente naturale (NET)
I tre livelli curriculari: iniziale, intermedio, avanzato

Per partecipare ai workshops pratici II, III e IV, è obbligatorio aver prima partecipato al workshop I. Ciascun workshop pratico è della durata di 2 giorni ed è aperto ad un numero massimo di 36 partecipanti. Orari 09:00 – 16:00.

Workshop Pratico II

“Curriculum Iniziale: come insegnare le prime abilità, dall’imitazione alla denominazione”

Il workshop è consigliato a partecipanti che lavorano con soggetti con poco o senza linguaggio.

Argomenti trattati:

- Insegnamento delle richieste
- L’imitazione vocale
- La denominazione
- Primi obiettivi di comprensione del linguaggio
- Il gioco funzionale
- L’imitazione
- L’attenzione congiunta

Workshop Pratico III

“Curriculum Intermedio: dal gioco imitativo alla costruzione della frase”

Il workshop è consigliato a partecipanti che lavorano con soggetti con linguaggio (segni o vocale) almeno a parole singole.

Argomenti trattati:

- Le richieste con frasi
- Le descrizioni con frasi
- Rispondere a domande verbale
- La comprensione di due o più informazioni
- Il gioco simbolico e con turno
- Il gioco indipendente
- I commenti spontanei e la reciprocazione

Workshop Pratico IV

“Curriculum Avanzato: dal gioco immaginario alla conversazione”

Il workshop è consigliato a partecipanti che lavorano con soggetti che fanno uso quotidiano di linguaggio funzionale con frasi complete.

Argomenti trattati:

- Le richieste per informazione (fare domande)
- Mantenere una conversazione
- Commenti spontanei
- Richiamare eventi passati
- Risolvimento di problemi ed inferenze
- Il gioco immaginario e di ruolo
- La teoria della mente

ABA, AUTISMO, PROBLEMI DI APPRENDIMENTO E COMPORAMENTO



***SERIE DI WORKSHOPS TEORICO-
PRATICI SULL’ANALISI DEL
COMPORAMENTO APPLICATA***